

Comment permettre à l'enfant de jouer seul avec des objets du quotidien ou récupérés

Quelques astuces pour aider l'enfant à faire ses propres découvertes

- ❖ Le tout-petit peut difficilement jouer seul dans sa chambre ou la salle de jeux car il a **besoin de vous voir pour être rassuré et jouer sereinement**. En **aménageant un coin jeu dans votre salon**, l'enfant, à proximité de vous, apprendra progressivement à jouer seul.
- ❖ **Ne mettez pas à sa disposition trop de jouets en même temps**, car contrairement à ce que l'on pourrait croire, il joue mieux quand il a moins de jouets, se les approprie davantage, il s'invente des histoires,... Si vous **rangez les jouets un peu différemment** à chaque fois, cela renouvellera l'intérêt de l'enfant le lendemain.
- ❖ **Des jouets visibles** attirent l'œil du tout-petit. Installez-les sur des tapis, sur une petite table, dans des tiroirs transparents, des bacs ouverts, des meubles « cases ».
- ❖ N'hésitez pas à **laisser un placard vide à hauteur d'enfant** pour lui permettre de sortir, ranger, cacher à sa guise des jouets, des objets du quotidien,...
- ❖ Si possible, **renouvelez l'offre de ses jouets** tous les 15 jours ; cela lui permet de redécouvrir les jouets sachant que ses jeux préférés peuvent rester disponibles continuellement (poussette, cuisine, tracteur,...).



Jouer avec des objets du quotidien

○ Le transvasement

Vous pouvez disposer des draps au sol et proposer à l'enfant de **manipuler des pâtes, de la semoule ou du riz** à l'aide de bassines et de contenants de différentes tailles (récipients, gobelets, petites bouteilles, entonnoir, ustensiles de cuisine, ...) ou de jouets (camions, remorques, ...). Il découvre ainsi de nouvelles matières, de nouvelles sensations, affine son sens du toucher, développe sa motricité fine. Après ce petit atelier, un petit coup d'aspirateur, et ni vu ni connu !

○ Le petit livreur

Au préalable, vous avez conservé des **emballages vides** : boîtes de céréales, de thé, de purée, de pâtes... Installer une première **corbeille à linge** à un bout de la pièce, dans laquelle vous placerez toute votre petite épicerie, et une seconde à l'autre bout. La mission de l'enfant consiste à faire passer tout le contenu de la corbeille pleine dans celle qui est vide. Votre apprenti livreur peut procéder comme il veut : tout transporter dans ses bras, utiliser un chariot, une remorque, le coffre de son tricycle... ou encore les déplacer un par un. Cela lui permet de travailler sa motricité et son habileté manuelle.

○ La bassine à lessive

Disposer au sol, ou à l'extérieur si le temps le permet, 2 bassines, des panières à linge, des petits vêtements de poupée, un petit étendoir à linge, des pinces, ... Cette activité permet à l'enfant, selon son âge, de **jouer à l'eau, vider/remplir, d'imiter l'adulte** au moment de la lessive.

Jouer avec du matériel de récupération

Certains objets de récupération fournissent aux enfants des occasions de jouer qui ne coûtent pas cher. Avant de déposer des choses dans le bac de recyclage, pourquoi ne pas se demander si elles ne pourraient pas avoir une deuxième vie et devenir des jouets inédits ? Vous pouvez proposer à l'enfant de concevoir avec vous des activités à partir d'objets usuels. Il apprend ainsi que pour s'amuser, il n'est pas toujours nécessaire d'avoir des jouets sophistiqués et développe aussi l'habitude d'utiliser à d'autres fins des objets qui ont perdu leur fonction première.

Bouteilles de plastique

- **Arrosoir pour le bain** : une bouteille vide percée de plusieurs trous dans les côtés ou dans le bouchon et le tour est joué ! Cela devient une passoire ou une douche pour le petit canard de l'enfant. Débarrassez-la de son bouchon et l'enfant aura plaisir à la remplir et à la vider.
- **Jeu de quilles** : vous pouvez fabriquer un jeu de quilles à l'aide de quelques bouteilles d'eau transparentes, de lait ou de shampoing, remplies de sable ou d'eau colorée, bien refermées. Avec une balle, l'enfant s'amusera à développer ses habiletés de quilleur.

Contenants en plastique

- **Un bol à mélanger** : un contenant en plastique, vidé de son contenu, devient un magnifique bol pour préparer une recette. Il ne manque qu'une cuillère en bois. L'enfant pourra alors faire comme vous et préparer des biscuits, un gâteau ou tout autre festin sorti de son imagination.
- **Un tambour** : une fois renversé, ce même contenant devient un tambour et la cuillère en bois, une baguette. Tout est en place pour un concert !
- **Un pot de peinture** : équipé d'un pinceau et d'un contenant rempli d'eau, l'enfant est prêt à faire semblant de peindre l'entrée du garage ou les dalles du trottoir.

Boîtes de conserve

- **Une batterie** : pour les oreilles solides, une boîte de lait infantile et quelques boîtes de conserve de différentes grosseurs peuvent être réunies avec du ruban adhésif et devenir la première batterie de l'enfant.
- **Un porte-crayon** : pour réaliser un porte-crayon à partir d'une boîte de conserve, il suffit de coller une bande de carton de couleur pour la recouvrir et d'y ajouter des décorations découpées dans d'autres cartons de couleur, que l'enfant collera sur le contenant. Veillez bien sûr à ce que le rebord de la boîte ne soit pas coupant.

Boîtes en carton

- **Une maison** : récupérez un grand carton d'emballage et transformez-le en petite maison. Découpez avec un cutter une porte, des fenêtres. Et pourquoi ne pas réaliser des petits décors avec les plus grands à l'aide de peinture aux rouleaux, de craies, ... L'enfant adore trouver refuge dans sa cabane et s'évader dans son monde imaginaire.
- **Un tunnel** : une boîte de forme allongée, dont on ouvre les 2 extrémités, devient un tunnel dans lequel l'enfant peut faire rouler ses autos. Il pourra aussi le traverser en rampant. Si la boîte est suffisamment stable, elle peut offrir une aide inédite au jeune enfant qui fait ses premiers pas.
- **Un moyen de transport** : en enlevant le dessus, un carton peut se transformer en bateau pour traverser l'Atlantique, en auto permettant mille voyages imaginaires ou même en fusée spatiale !